

План-график работы региональной инновационной площадки "Педагогическая лаборатория" Январь – июнь 2026

Цель периода: Запустить практическую работу по направлениям, разработать и апробировать первые проектные решения (уроки, события, инструменты) в логике гуманной педагогики.

Этап 1. Стартовый установочный семинар (конец января 2026)

- **Тема:** "Запуск рабочих групп".
- **Формат:** Очное совещание для всех участников проекта (администрация, педагоги-экспериментаторы, представители психологической службы, оператор).
- **Ключевые задачи:**
 1. Обзор целей и задач проекта на первое полугодие.
 2. Формирование и утверждение 4 рабочих групп по направлениям. Определение ответственных координаторов.
 3. Определить задания для каждого направления.
 - формирование группы педагогов
 - изучение литературы
 - подбор инструментов
 - план действий на полугодие и результаты.

Этап 2. Тематические проектные сессии по направлениям (первая половина февраля 2026)

- **Тема:** "Фундамент и инструменты: углубляемся в направление".
- **Формат:** Четыре параллельные онлайн-встречи (вебинара/воркшопа) для каждой рабочей группы с привлечением научных консультантов.
- **Ключевые задачи для каждой группы:**
 1. **Глубокое погружение:** Обсуждение ключевых принципов гуманной педагогики применительно к своему направлению (Что значит "гуманный урок"? Как создать "безопасную атмосферу"?).
 2. **Анализ контекста:** Совместный разбор данных стартовой диагностики по своему направлению (например, для группы "Атмосфера" – данные о психологическом климате).
 3. **Выбор инструментов:** Определение 2-3 конкретных инструментов или методов для апробации в этом полугодии.
 - *Группа «Уроки»:* выбирает структуру урока, которую будет внедрять и отрабатывать, формат наблюдения за уроком и анкету обратной связи для учеников и учителей.
 - *Группа «Атмосфера»:* выбирает методику оценки климата, практики, которые будут внедрены для создания безопасной атмосферы.
 - *Группа «Внеурочное событие»:* формирует обязательные требования к воспитательному событию, инструменты наблюдения, анкеты обратной связи
 - *Группа «Взаимодействие с родителями»:* инструменты изучения запросов родителей, темы и форматы проведения родительских встреч (собрания, тренинги, семинары, форумы),
 4. **Первое проектное задание:** Сформулировать цель и набросать черновой план первого практического шага (например, "спроектировать и провести 1 открытый урок нового типа до конца февраля"; "спроектировать и провести 1 внеурочное занятие до конца февраля", "спроектировать и провести 1 родительское собрание до конца февраля").

Этап 3. Практическая разработка и первая апробация (февраль – март 2026)

- **Тема:** "Проектируем и пробуем".
- **Формат:** Самостоятельная работа групп с консультационной поддержкой координаторов и оператора (АНО ДПО "Академия менеджмента"). Проведение запланированных активностей в школах.
- **Конкретные задачи по направлениям (на основе Дорожной карты, Цикл 1, этап II):**
 1. **Уроки:** Разработка и проведение **2-3 пилотных уроков** с видеозаписью (по одному в разных школах-участницах). Их последующий анализ в малых группах с использованием выбранных инструментов наблюдения.
 2. **Внеурочная работа:** Подготовка и проведение **Фестиваля "Добрые сердца"** (февраль) как первого крупного событийного проекта..
 3. **Атмосфера:** Проведение **первичной диагностики психологического климата** (февраль) и начало работы над созданием "Кодекса гуманного общения" (реализация другой практики).
 4. **Работа с родителями:** Проведение изучения родительского запроса, **стартовых родительских собраний на одну из актуальных тем. Например, практикуму "Воспитание без крика"** (март).
- **Промежуточная координация:** Краткие онлайн-встречи координаторов раз в 2 недели для обмена статусом.

Этап 4. Итоговый аналитический семинар (конец мая, начало июня 2026)

- **Тема:** "Первые итоги и перспективы: рефлексия полугодия".
- **Формат:** Очное совещание для всех участников с предварительной подготовкой отчетов от групп.
- **Ключевые задачи:**
 1. **Презентация результатов:** Каждая группа представляет краткий отчет: что сделано (конкретные уроки, события, материалы), какие трудности возникли, какие предварительные выводы.
 2. **Совместная рефлексия:** Обсуждение, как деятельность по направлениям влияет на общую цель проекта. Выявление первых положительных эффектов и "узких мест".
 3. **Корректировка и планирование:** На основе опыта полугодия уточняются планы на **2-й год проекта (2027 г.)**, обозначенные в Дорожной карте. Группы получают задание на каникулы/апрель для углубленной работы (например, разработка сценариев для "Весенней недели добра").
 4. **Документирование:** Фиксация лучших практик, удачных инструментов и возникших вопросов для методического сборника (в логике п. 6.1 Положения).